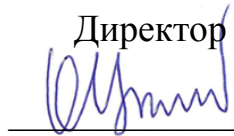


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ
И ПРОГРАММ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Год утверждения программы: 2025

Разработчик рабочей программы дисциплины: Шубцова Л.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность: «Проектный менеджмент»

Составитель актуализации: Ивашкевич Т.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашкевич***

Стратегическое управление портфелем проектов и программ в государственном секторе. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», квалификация (степень) магистр. — Омск: 2026.

Содержание

Содержание практических и семинарских занятий

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Показатели и критерии оценивания компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Нормативные правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти	Нормативно-правовая база проектного управления Указы Президента о национальных целях и стратегических задачах. Постановления Правительства об организации проектной деятельности. Методическое обеспечение проектного управления. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность муниципальных служащих. Рекомендуемая литература: Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-6	Презентации и доклады. Круглый стол «Проблемы и направления совершенствования нормативно-правовой базы проектного управления».
Тема 2. Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом	Современный этап проектного управления: направления развития. Проблемы в управлении портфелем проектов и программ и пути их решения. Передовые зарубежные практики проектного управления (на примере страны по выбору студента). Рекомендуемая литература: Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-6	Научные дебаты «Возможности адаптации зарубежных практик проектного управления к российским условиям»
Тема 3. Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти	Конкурсный отбор проектов в портфель, критерии отбора. Разработка целевых показателей и их согласование. Приоритеты при формировании портфеля проектов.	Деловая игра «Конкурсный отбор проектов в портфель» Деловая игра «Тестирование по профессиональным

	Работа проектных команд. Распределение функционала и согласование деятельности по реализации отдельных проектов портфеля. Рекомендуемая литература: Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-6	компетенциям проектного управления».
Тема 4. Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти	Лучшие практики портфельного управления: конкурс проектов и проектных команд, лайфхаки мотивации государственных служащих в проектном управлении и механизм оценки компетенции участников проектной команды, научное обеспечение проектного управления. Ключевые и дополнительные показатели результативности и эффективности управления портфелем. Информационное обеспечение проектного управления. Рекомендуемая литература: Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-6	Деловая игра «Конкурсный отбор проектов в портфель» Деловая игра «Тестирование по профессиональным компетенциям проектного управления».
Тема 5. Оценка результатов разработки и реализации портфеля проектов и программ.	Оценка социально-экономических последствий реализации портфеля. Оценка достаточности и реалистичности трудовых, финансовых и материальных ресурсов. Оценка согласованности действий отдельных структур. Оценка качества исполнительской дисциплины. Оценка уровня формализации целей и задач. Рекомендуемая литература: Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-6	Презентации и доклады. Проведение инвестиционного конкурса «Проектный олимп». Деловая игра «Разработка портфеля проектов и программ».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-5 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов				
Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления				
Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и				

муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования				
ПК-6 Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов				
Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
Определяет понятия, создает обобщения, устанавливает аналогии, классифицирует, устанавливает причинно-следственные связи, строит логические рассуждения, умозаключения и делает выводы по итогам проектной деятельности				
Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей				

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования, методами моделирования; Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат; Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;	зачет	50 баллов и выше
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	незачет	49 баллов и ниже

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-5 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов	1. На примере национального проекта "Семья" определите органы государственной власти, причастные к реализации данного проекта. Составьте и проанализируйте "дерево целей" по проекту и дайте ваши предложения по индикаторам целей и задач проекта. 2. На примере национального проекта "Инфраструктура для жизни" определите органы государственной власти, причастные к реализации данного проекта. Составьте и проанализируйте "дерево целей" по проекту и дайте ваши предложения по индикаторам целей и задач проекта. 3. На примере национального проекта "Молодежь и дети" определите органы государственной власти, причастные к реализации данного проекта. Составьте и проанализируйте "дерево целей" по проекту и дайте ваши предложения по индикаторам целей и задач проекта.
	Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления	1. Используя Waterfall (водопадный, каскадный метод) проанализируйте план-график реализации национального проекта по Вашему выбору. Сделайте выводы по анализу, предложите свой альтернативный вариант, аргументируйте Ваши предложения. 2. Используя Agile технологию предложите спринты для проектного мероприятия в рамках национального проекта по Вашему выбору. Обоснуйте Ваши предложения по спринтам. Национальные проекты: • «Семья» — оказание поддержки родителям с детьми , помощь старшему поколению. • «Продолжительная и активная жизнь» — модернизация первичного звена здравоохранения. • «Молодёжь и дети» — создание условий для самореализации молодого поколения граждан.

		• «Инфраструктура для жизни» — обновление жилищного фонда , увеличение его доступности на первичном рынке. • «Экологическое благополучие» — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия. • «Эффективная и конкурентная экономика» — стимулирование роста МСП, повышение производительности труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал. • «Туризм и гостеприимство» — создание доступных и удобных средств размещения для туристов. • «Эффективная транспортная система» — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ. • «Средства производства и автоматизации» — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков. • «Новые материалы и хими» — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции. • «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома. • «Новые технологии сбережения здоровья» — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению. • «Новые атомные и энергетические технологии» — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок. • «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки» — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах.
--	--	--

		• «Беспилотные авиационные системы» — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих. • «Кадры» — обеспечение экономики востребованными сотрудниками. • «Экономика данных и цифровая трансформация государства» — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах. • «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» — увеличение доли российской техники в АПК. • «Международная кооперация и экспорт» — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки
	Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования	Определите риски реализации национального проекта по Вашему выбору, составьте ранжированный ряд по рискам и предложите мероприятия по предотвращению или ослаблению негативного влияния одного из рисков. Национальные проекты: • «Семья» — оказание поддержки родителям с детьми , помощь старшему поколению. • «Продолжительная и активная жизнь» — модернизация первичного звена здравоохранения. • «Молодёжь и дети» — создание условий для самореализации молодого поколения граждан. • «Инфраструктура для жизни» — обновление жилищного фонда , увеличение его доступности на первичном рынке. • «Экологическое благополучие» — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия. • «Эффективная и конкурентная экономика» — стимулирование роста МСП, повышение производительности

		труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал. • «Туризм и гостеприимство» — создание доступных и удобных средств размещения для туристов. • «Эффективная транспортная система» — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ. • «Средства производства и автоматизации» — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков. • «Новые материалы и хими» — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции. • «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома. • «Новые технологии сбережения здоровья» — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению. • «Новые атомные и энергетические технологии» — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок. • «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки» — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах. • «Беспилотные авиационные системы» — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих. • «Кадры» — обеспечение экономики востребованными сотрудниками. • «Экономика данных и цифровая трансформация государства» — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах.
--	--	--

		• «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» — увеличение доли российской техники в АПК. • «Международная кооперация и экспорт» — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки
ПК-6 Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности	Соберите информацию по одному из национальных проектов, систематизируйте ее, проанализируйте паспорт проекта и дайте ваши предложения по корректировке индикаторов проекта. Национальные проекты: • «Семья» — оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению. • «Продолжительная и активная жизнь» — модернизация первичного звена здравоохранения. • «Молодёжь и дети» — создание условий для самореализации молодого поколения граждан. • «Инфраструктура для жизни» — обновление жилищного фонда, увеличение его доступности на первичном рынке. • «Экологическое благополучие» — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия. • «Эффективная и конкурентная экономика» — стимулирование роста МСП, повышение производительности труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал. • «Туризм и гостеприимство» — создание доступных и удобных средств размещения для туристов. • «Эффективная транспортная система» — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ.

		• «Средства производства и автоматизации» — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков. • «Новые материалы и химия» — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции. • «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома. • «Новые технологии сбережения здоровье» — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению. • «Новые атомные и энергетические технологии» — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок. • «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки» — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах. • «Беспилотные авиационные системы» — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих. • «Кадры» — обеспечение экономики востребованными сотрудниками. • «Экономика данных и цифровая трансформация государства» — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах. • «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» — увеличение доли российской техники в АПК. • «Международная кооперация и экспорт» — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки
--	--	--

	Определяет понятия, создает обобщения, устанавливает аналогии, классифицирует, устанавливает причинно-следственные связи, строит логические рассуждения, умозаключения и делает выводы по итогам проектной деятельности	Проведите обобщения по инициативам, реализуемым в рамках национального проекта "Семья", установите причинно-следственные связи между инициативами их влиянием на достижение целевых индикаторов проекта. Предложите в дополнение ваши авторские инициативы по проекту, обоснуйте их социально-экономическую эффективность.
	Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Предложите 2-3 проектных мероприятия в рамках любого национального проекта по Вашему выбору. Разработайте организационную структуру предложенных вами проектных мероприятий. Оцените затраты на их реализацию. Национальные проекты: • «Семья» — оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению. • «Продолжительная и активная жизнь» — модернизация первичного звена здравоохранения. • «Молодёжь и дети» — создание условий для самореализации молодого поколения граждан. • «Инфраструктура для жизни» — обновление жилищного фонда, увеличение его доступности на первичном рынке. • «Экологическое благополучие» — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия. • «Эффективная и конкурентная экономика» — стимулирование роста МСП, повышение производительности труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал. • «Туризм и гостеприимство» — создание доступных и удобных средств размещения для туристов. • «Эффективная транспортная система» — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ.

		• «Средства производства и автоматизации» — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков. • «Новые материалы и химия» — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции. • «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома. • «Новые технологии сбережения здоровье» — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению. • «Новые атомные и энергетические технологии» — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок. • «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки» — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах. • «Беспилотные авиационные системы» — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих. • «Кадры» — обеспечение экономики востребованными сотрудниками. • «Экономика данных и цифровая трансформация государства» — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах. • «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» — увеличение доли российской техники в АПК. • «Международная кооперация и экспорт» — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки
--	--	--

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления общим средним образованием (на примере конкретного муниципального образования)
2. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления физкультурой и спортом (на примере конкретного муниципального образования)
3. Разработка проектного мероприятия по реализации муниципальной экологической политики (на примере конкретного муниципального образования)
4. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления здравоохранением (на примере конкретного муниципального образования)
5. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления культурой и искусством (на примере конкретного муниципального образования)
6. Разработка проектного мероприятия по реализации государственной молодежной политики. (на примере конкретного муниципального образования)
7. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления занятостью населения (на примере конкретного муниципального образования)
8. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления благоустройством территории (на примере конкретного муниципального образования)
9. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления жилищным фондом (на примере конкретного муниципального образования)
10. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления

дошкольным образованием (на примере конкретного муниципального образования)

11. Разработка проектного мероприятия по военно-патриотической работе среди молодежи (на примере конкретного муниципального образования)
12. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (на примере конкретного муниципального образования)
13. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления высшим образованием (на примере конкретного муниципального образования)
14. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления социальной защитой населения (на примере конкретного муниципального образования)
15. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления досуговой деятельностью (на примере конкретного муниципального образования)
16. Разработка проектного мероприятия по повышению производительности труда (на примере конкретного муниципального образования)
17. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования)
18. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами (на примере конкретного муниципального образования)
19. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию организационной структуры Администрации муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
20. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления общим средним образованием (на примере конкретного муниципального образования)

21.Разработка проектного мероприятия по благоприятного инвестиционного климата конкретного муниципального образования).

Примерные вопросы для подготовки к Экзамену

1. Трансформация стратегических целей государства на уровень программ и проектов.
2. Содержание понятия «портфель проектов». Методический подход к отбору проектов .
3. Задачи государственного стратегического управления портфелем проектов и программ.
- 4.Основные функции стратегического государственного управления портфелем
5. Мониторинг и контроль портфеля проектов и программ.
6. Программирование как метод стратегического управления портфелем проектов и программ
7. Виды программ, их место при формировании портфеля проектов и программ.
- 8.Характеристики проектного управления, их учет при формировании портфеля проектов и программ.
9. Национальные проекты - новый этап в развитии стратегического государственного управления.
- 10.Национальный проект как портфель проектов, его структура и особенности формирования (на конкретном примере)
- 11.Государственный сектор: понятие структура и современный этап развития.
- 12.Портфели проектов и программ в государственном секторе экономики.
- 13.Структура портфеля проектов и их ранжирование. Компоненты портфеля проектов и показатели, влияющие на них.
- 14.Критерии отбора проектов в портфель (показать на конкретном примере)
- 15.Целевые финансовые и экономические показатели портфеля проектов и программ.

16. Анализ текущего состояния реализуемых проектов в портфеле (на конкретном примере).
17. Ресурсы и бюджет портфеля проектов. Направления
18. Принципы формирования портфеля проектов и программ (показать на примере портфеля проектов).
19. Оптимизация портфеля проектов и программ.
20. Сетевой календарный план-график проектов в портфеле проектов.
21. Управление сроками работы портфеля проектов и программ (на конкретном примере).
22. Направления оценки портфеля проектов и программ.
23. Оценка портфеля проектов и программ (на конкретном примере).
24. SWOT -анализ оценки реализации портфеля проектов и программ.
25. Оценка эффективности портфеля проектов (программ) в органах публичной власти.
26. Оценка результативности и эффективности деятельности органа государственного управления по реализации портфеля проектов и программ.
27. Роль экспертизы в оценке портфелей проектов (программ). Классификация экспертизы.
28. Виды контроля и отчетности при управлении портфелем: типы и периодичность.
29. Паспорт проекта и паспорт программы: сравнительный анализ.
30. Риски реализации портфеля проектов и программ, их ранжирование (на конкретном примере)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N

2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

5. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

6. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

Основная литература:

1. Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588451> (дата обращения: 07.05.2026).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 07.05.2026).

3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587968> (дата обращения: 07.05.2026).

Дополнительная литература:

4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое руководство / Р. Ньютон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231494> (дата обращения: 07.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588215> (дата обращения: 07.05.2026).

6. Система местного самоуправления : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19232-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585540> (дата обращения: 07.05.2026).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.